1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INGLÉS BÁSICO NIVEL 1
- Código del Programa de Formación: 51240078
- Competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1. Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
  2. Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal.
  3. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.
- Duración de la Guía 48 HORAS.

2. PRESENTACION

La formación en ingles en el SENA tiene como objetivo incrementar la habilidad de los aprendices para comunicarse en dicha lengua, en virtud de la construcción de una fuerza laboral en Colombia que tenga las habilidades lingúísticas necesarias para interactuar con la economía global. Desde administradores hoteleros hasta desarrolladores de software, desde personal de centros de atención al cliente hasta diseñadores de modas, los colombianos necesitan el entrenamiento necesario para comunicarse de forma efectiva con clientes, proveedores y colegas alrededor del mundo.

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial. Visualización de video acerca de los beneficios de aprender, practicar y apropiarse del idioma Inglés [responsabilidad social); y discusión acerca del video. Ejemplos:

1. https://www.youtube.com/watch?v=tIRYCSc3wEs&t=1s
2. https://www.youtube.com/watch?v=N7bMvriSq0o

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje) |

El instructor hace referencia a conocimientos del Estudiante, los cuales ya debe conocer para el desarrollo de este Curso, e identificar (diagnosticar) lo que está en capacidad de aplicar con dichos conocimientos, mediante (por ejemplo): lluvia de ideas, socialización de experiencias, etc.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). El curso comprende de manera resumida los siguientes elementos que serán tratados en las sesiones mencionadas abajo

Pronombres sujeto; información personal, verbo To Be; WH Questions; formulación de preguntas (Y/N 4 WH Questions); there is / there are; present simple (verbos más empleados); orden entre Adjetivo y Sustantivo; Adjetivos y Pronombres Posesivos; Posesivos con 's; artículos definidos e indefinidos; demostrativos (pronombres y adjetivos); vocabulario; alfabeto; objetos comunes; adjetivos opuestos; colores; formas; preposiciones de lugar; preposiciones de tiempo; números; horas del día; días de la semana; trabajos y ocupaciones; países; nacionalidades; idiomas; actividades cotidianas; sustantivos plurales; pronunciación; contracciones (I'm, He's, She's, It's, you're, we're, they re); sonido “th”; posesivos; verbos en presente que finalizan con %s” y con “es”; aspectos sonoros de ritmo y acentuación; entonación en la pregunta; estrategias de aprendizaje.

Sesión 1 PRESENTACIÓN PERSONAL- SALUDOS: FORMALES E INFORMALES.

Activación del conocimiento previo a través de enlaces y videos utilizando expresiones y preguntas para saludar y despedirse.

https://www.youtube.com/watch?v=kvMBaUykA7Q

https://www.myenglishpages.com/english/communication-lesson-introducing-people.php

PERSONAL PRESENTATION

Date _____ month _____ year_____

Good morning, Good afternoon, Good evening, Hello, Hello everyone! Hello guys! Etc.

My name is: _____

I am _____years old

I am from _____

I live in _____

I work in _____

I study in _____

I am married _____ I am Single _____

I am _____ (a housewife, a student, in business, a self-employed, a store manager, a teacher, a secretary, etc.)

I have _____ child _____ children

I like _____ (to read, listening to music, to play football, to sleep, dancing, going to the movies, to laziness, to study, learning other languages, etc).

ESLprintables.com



All about me

1 Match the questions with the answers

What's your name?
How old are you?
Where are you from?
Where do you live?
What's your favourite subject?
Do you like pizza?
Have you got a pet?

I'm from Spain.
Yes, I've got a cat.
My name is Cecilia.
No, I don't.
I live in Sevilla.
I'm ten years old.
My favourite subject is Maths.

2 Unscramble the sentences

is | name | My | Karen

live | I | London | in

am | England | I | from

old | I'm | years | twelve

brothers | got | two | I've

is | colour | favourite | my | red

like | I | football | don't

I've | blond | got | hair

play | I | the | can | guitar

3 Fill in the gaps

My name ..... David.
I ..... in New York, but
I'm ..... Germany.
I'm thirteen ....
I've ..... two sisters and one .....
My ..... colour is blue.
I ..... pizza, but
I ..... like hamburguers.
I've got black hair ..... green eyes.
I ..... play the piano.
My favourite ..... is Science.

https://www.youtube.com/watch?v=58s7yEkvrzo&t=7s

Clasificación de la formalidad e informalidad de las frases / preguntas para saludar y despedirse

https://www.youtube.com/watch?v=WzgLYGyKnUc

https://www.youtube.com/watch?v=iaw5zB8zrtM

https://www.youtube.com/watch?v=T0u6zu3exvc&list=PLv1Orkw245S5P9KeWWMrwb4Iy4_qHiGTa

Sesión 2: EL ALFABETO OCCIDENTAL y NUMEROS CARDINALES Y ORDINALES.

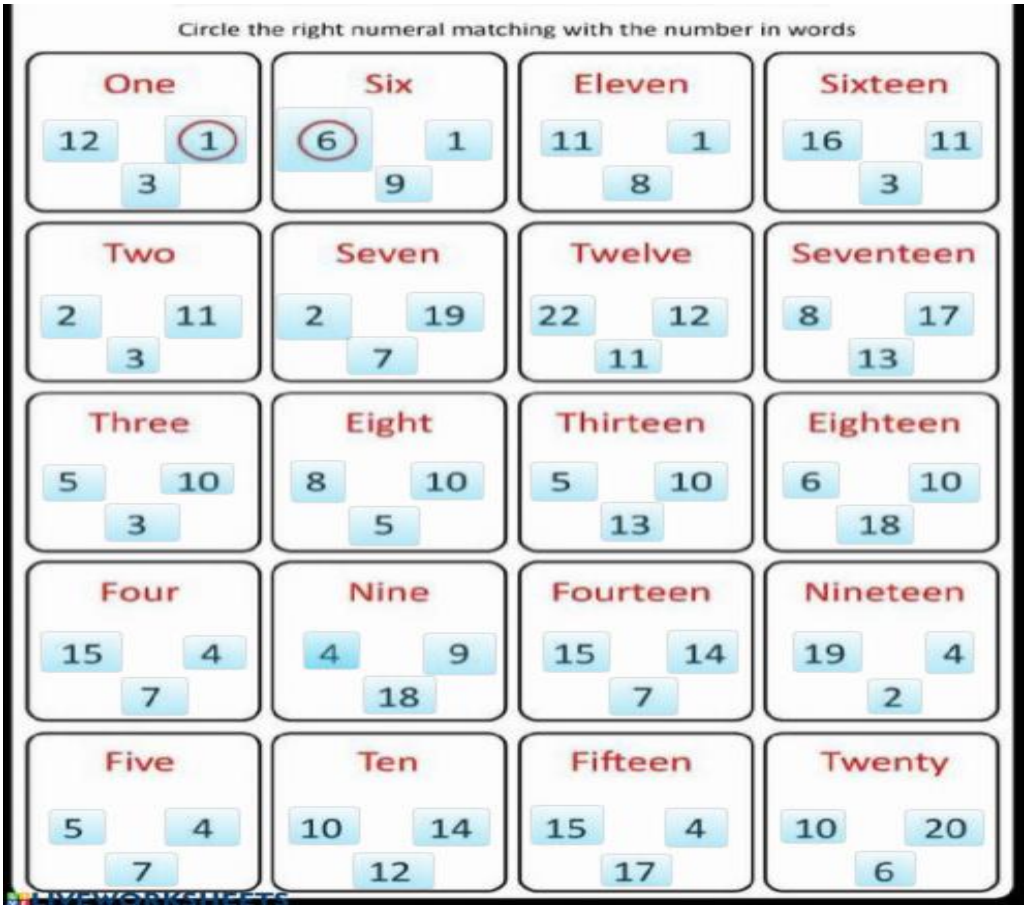
Repaso del alfabeto (vocales y consonantes), junto con su pronunciación.

https://www.youtube.com/watch?v=hommWz1qKGk&t=2s

Palabras sencillas con el fin de retar a otros para deletrearlas.

Repaso de la escritura y pronunciación de los números cardinales (0-100) Especialmente pares mínimos (13/30, 14/40, etc)

https://www.aprenderinglesrapidoyfacil.com/2013/02/10/los-numeros-en-ingles-del-1-al-100-con-pronunciacion-y-ejercicio-de-listening/



Explicación y revisión de los números ordinales.

Ejemplos donde se pueden utilizar los ordinales.

Ejercicio práctico oral/escrito de preguntas que involucren fechas

https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/numeros-ordinales-en-ingles/

When is your birthday?

August 16th, 1980

Tarea: Presentar 3 personas de su familia. Nombre completo, deletrear nombres y apellidos, día de nacimiento y edad. Audio (envio al whatsapp).

Sesión 3 y 4: PRONOMBRES PERSONALES SUJETO

Explicación y repaso de los pronombres personales.

Verbo to be en presente simple del indicativo forma afirmativa, negativa e interrogativa. Wh/questions (where, when and how).

Explicación y uso del verbo ser/estar (To be), conjugación de acuerdo con los pronombres.

Repaso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa usando el verbo ser/estar

https://issuu.com/thehousethat/docs/verb_to_be_1___2_exercises/2

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-simple-verb-be

Preguntas WH (what, where, when, who, why, how) para hacer preguntas

https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a2/wh-questions/

https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=8033

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/be2.htm

Estructura de preguntas SI/NO y de información

https://www.youtube.com/watch?v=8UWojkRPuCk

https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/short-answers-1

Ejercicio de escucha basado en preguntas sobre una mujer que estudia en Londres.

Competencia para formar oraciones en inglés correspondientes a los contenidos del curso

httos-//soundcioud.com/none-please/annalisas-blog

SESIÓN 5: INFORMACIÓN PERSONAL: NOMBRES, NACIONALIDAD, OCUPACIÓN, DIRECCIÓN, TELÉFONO, EDAD, FAMILIA Y PASATIEMPOS.

Repaso e identificación personal requerida para llenar una forma.

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1w004-filling-in-a-form

Preguntas relacionadas con información personal

https://1.bp.blogspot.com/-I-e2nxB108g/XHxbWATCTqI/AAAAAAAABDE/ROYPQFhoE9cFL2DM4orUdk9Ol8nq8kFHQCLcBGAs/s1600/Biodata%2BMejor.JPG

Ejercicios de escucha que involucran completar formas con información personal

https://soundcloud.com/user-619121075-87532061/listening-application-forms

Sesión 6 y 7 FORMAS PARA EXPRESAR POSESIÓN: POSSESSIVE ADJECTIVES, POSSESSIVE PRONOUNS, POSSESSIVES

Revisión de video acerca del uso del genitivo sajón

https://www.youtube.com/watch?v=8Cm52TjFQzY&t=2s

Ampliación del tema del video mediante ejemplos y ejercicios propuestos por el instructor

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s2.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s.htm

Revisión de vocabulario relacionado con la familia

http://www.saberingles.com.ar/lists/family.html

Ejercicio para definir quién es el pariente usando el genitivo sajón

He is your mother's husband... He is my father

Revisión de video acerca de los adjetivos posesivos

https://www.youtube.com/watch?v=YPY0L6LBTTA

https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar/possessives-adjectives

Ampliación ejercicios del tema relacionado con los adjetivos posesivos

https://issuu.com/thehousethat/docs/possessive_adjectives

https://www.grammar.cl/english-games/possessive-adjectives.htm

https://www.grammar.cl/Games/Possessive_Adjectives.htm

Preparación para la prueba de conocimientos

SESIÓN 8: PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS TEMAS TRATADOS

SESIÓN 9: RETROALIMENTACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

Adjetivos demostrativos (this, that, these, those).

Explicación de los demostrativos

https://1.bp.blogspot.com/-DwgEv5PnzxA/WyE9cmCatwI/AAAAAAAAAqs/Kr0rFGbsog8qvfILUrl45aY9OrpYPKpggCLcBGAs/s1600/Demonstratives.JPG

Ejercicios gramaticales relacionados con los demostrativos

https://agendaweb.org/exercises/grammar/demonstratives/this-that-these-those

https://agendaweb.org/exercises/grammar/demonstratives/this-that

Ejercicio práctico oral para presentar personas utilizando demostrativos e información personal. Los aprendices harán una simulación para presentar los miembros de su familia junto con su información personal

Sesión 10: PREPOSICIONES DE LUGAR Y TIEMPO (ON, IN, AT).

Presentación acerca de tipos de viviendas y vocabulario relacionado con el mobiliario

https://es.slideshare.net/joseklo/the-house-vocabulary-30221151

https://es.slideshare.net/teacher.loccko/parts-of-houses-and-furniture

Repaso de las preposiciones de lugar

https://3.bp.blogspot.com/-tFOktgg0Zgl/Vvf8A5HEcJI/AAAAAAAAAM0/fSYOP7FMa7gP27nR_Grvz1Ifmw0GSGANg/s1600/Prepositions%2Bof%2BPlace.JPG

Explicación de una forma para expresar existencia en ingles utilizando There is / There are

https://www.youtube.com/watch?v=buj0TVeyj7k&t=1s

https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html

Sesión 11:

Ejercicio práctico oral de una descripción del lugar favorito de la casa/trabajo de los aprendices

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

Descripciones, información personal, rutinas en contexto familiar y laboral, profundización de conocimiento: mapas mentales, talleres correspondientes a las unidades estudiadas

4. **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento **2da semana** Prueba escrita de habilidades (Lectura, escritura y escucha) Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal	Enuncia vocabulario y expresiones de acuerdo con su contexto personal Comprende ideas generales en audios y textos cortos teniendo en cuenta temas de carácter personal y familiar Escribe oraciones cortas en inglés sobre su información personal teniendo en cuenta los marcadores de discurso y formas de lenguaje	**Técnica:** Formulación de preguntas y situaciones **Instrumento:** Cuestionario 70% de respuestas correctas para aprobar

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal **3ra semana** Se comunica de forma oral (Describe un lugar y su mobiliario/pregunta y responde acerca de información personal) Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familia	Integra partes del discurso en comunicaciones escritas cortas con base en situaciones personales y familiares concretas Expresa oraciones cortas en inglés de forma oral acerca de situaciones cotidianas de acuerdo con su contexto familiar y personal teniendo en cuenta funciones del lenguaje y vocabulario pertinente Responde interrogantes simples en inglés sobre textos y audios cortos con base en información familar y cotidiana.	**Técnica:** Observación **Instrumento:** Lista de chequeo 70% de respuestas correctas para aprobar.

3. GLOSARIO DE TERMINOS

- Numbers: números.
- Personal information: información personal
- Greetings: saludos
- Alphabet: alfabeto.

4. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.usalearns.org/
https://www.cambridge.org/co/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/touchstone/touchstone-arcade
https://film-english.com/
https://howjsay.com/
https://www.eslfast.com/easydialogs/ec/dailylife008.htm

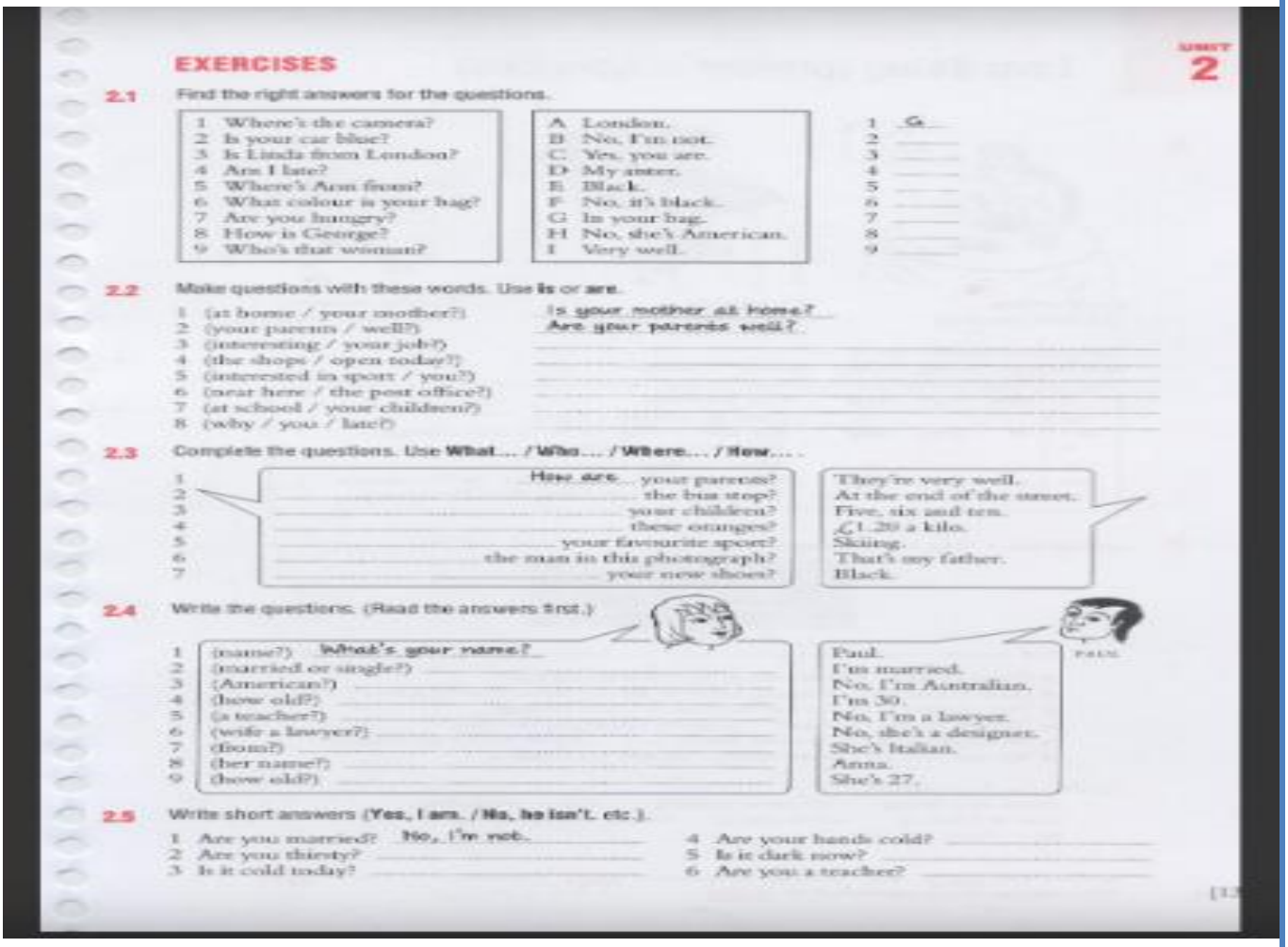
http://after2course.blogspot.com/
https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=8033
https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2763

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



UNIT 2

EXERCISES

2.1 Find the right answers for the questions.

1 Where's the camera?	A London.	1 G
2 Is your car blue?	B No, I'm not.	2
3 Is Linda from London?	C Yes, you are.	3
4 Am I late?	D My sister.	4
5 Where's Ann from?	E Black.	5
6 What colour is your bag?	F No, it's black.	6
7 Are you hungry?	G In your bag.	7
8 How is George?	H No, she's American.	8
9 Who's that woman?	I Very well.	9

2.2 Make questions with these words. Use **is** or **are**.

1 (at home / your mother?) Is your mother at home?
2 (your parents / well?) Are your parents well?
3 (interesting / your job?) _____
4 (the shops / open today?) _____
5 (interested in sport / you?) _____
6 (near here / the post office?) _____
7 (at school / your children?) _____
8 (why / you / late?) _____

2.3 Complete the questions. Use **What... / Who... / Where... / How...**.

1	How are your parents?	They're very well.
2	_____ the bus stop?	At the end of the street.
3	_____ your children?	Five, six and ten.
4	_____ these oranges?	£1.20 a kilo.
5	_____ your favourite sport?	Skiing.
6	_____ the man in this photograph?	That's my father.
7	_____ your new shoes?	Black.

2.4 Write the questions. (Read the answers first.)

1	(name?) What's your name?	Paul.
2	(married or single?) _____	I'm married.
3	(American?) _____	No, I'm Australian.
4	(how old?) _____	I'm 30.
5	(a teacher?) _____	No, I'm a lawyer.
6	(wife a lawyer?) _____	No, she's a designer.
7	(from?) _____	She's Italian.
8	(her name?) _____	Anna.
9	(how old?) _____	She's 27.

2.5 Write short answers (**Yes, I am. / No, he isn't.** etc.).

1 Are you married? No, I'm not.
2 Are you thirsty? _____
3 Is it cold today? _____
4 Are your hands cold? _____
5 Is it dark now? _____
6 Are you a teacher? _____